

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Спортивная школа №2»  
города Асино Томской области**

Согласовано:  
Педагогический совет  
От «06» 03 2023 г.  
протокол № 4

Утверждаю:  
Директор МАОУ ДО СШ № 2  
Казарин В.В.  
приказ № 13 от «06» 03 2023 г.



**Порядок осуществления дистанционного обучения  
в Муниципальном автономном образовательном учреждении  
дополнительного образования «Спортивной школы № 2»  
города Асино Томской области.**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок осуществления дистанционного обучения в МАОУ ДО СШ №2 г. Асино Томской области (далее - Порядок) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.2. Настоящий Порядок разработан в целях обеспечения реализации дополнительных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Порядок направлен на организационно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в МАОУ ДО СШ №2 г. Асино Томской области (далее - СШ).

1.4. Для целей реализации настоящего Порядка применяются следующие основные понятия:

**электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

**дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ, программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта (далее - программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Внедрение дистанционного обучения позволяет СШ расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных

условиях, в том числе при изменении режимов работы СШ (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

1.6. В периоды особых режимных условий СШ обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.

Видами дистанционного обучения являются:

- реализация программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

1.7. По решению СШ реализация программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

1.8. При реализации программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий СШ:

- создает условия для обеспечения освоения обучающимися и занимающимися программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося и занимающегося;

- выбирает способ, которым осуществляется организация и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которой осуществляется оценка результатов обучения.

## **2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения**

2.1. Переход на дистанционное обучение объявляемое для всех обучающихся, устанавливается приказом директора СШ.

2.2. СШ, обеспечивая дистанционное обучение:

- формирует план тренировочных занятий для самостоятельной подготовки спортсменов в соответствии с учебным планом по каждому виду спорту;

информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля, графиком проведения консультаций.

2.3. ДЮСШ размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание занятий.

2.4. При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий СШ обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарно-тематического планирования, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения. В случае возможности организации дистанционного обучения в форме онлайн-конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным

предметам.

Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми программами.

### **3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения**

3.1. При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий СШ обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

3.2. Организация дистанционного обучения может осуществляться с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через e-mail, через официальный сайт СШ, видеоконференции и онлайн - трансляции, интернет уроки и вебинары; работа с электронными образовательными ресурсами и электронными материалами (в том числе электронными учебниками, видеозаписями, аудиозаписями, электронными обучающими пособиями с аудио и видео приложениями, интерактивными обучающими ресурсами, компьютерными презентациями и другими формами компьютерной демонстрации учебных материалов, другими электронными источниками информации).

3.3. Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных обучающихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

### **4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения**

4.1. При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.

4.2. При переходе на дистанционное обучение СШ через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся и занимающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной и тренировочной деятельности, а также инструкции по размещению материалов;

- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий,

публикацию объявлений, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

4.3. СШ разрабатывает формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного обучения, формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости обучающихся и занимающихся (при необходимости).

4.4. Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде тестовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.

4.5. К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в СШ можно отнести следующее:

- дистанционные консультации;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в каникулярный период, период карантина;
- организацию реализации отдельных заданий за пределами осваиваемой программы с использованием дистанционного обучения;
- реализацию индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

## **5. Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя в период организации дистанционного обучения**

5.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени).

5.2. В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

- проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся, консультации (собеседования) с обучающимися, контроль и оценивание.

5.3. В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается:

- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;
- разработка планов (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);
- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы обучающихся, в том числе создание видео-уроков;
- оперативное информирование обучающихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация самостоятельной работы обучающихся;
- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся, проведение

консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга обучающихся,

6. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости обучающихся

6.1. Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании ежедневных, еженедельных отчетов преподавателей по установленной СШ форме.

*Примерная форма отчета преподавателя  
о выполнении учебной нагрузки*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Дата

Расписание	Учебная группа	Количество обучающихся	Форма проведения	Примечание
14.00-15.30	СОГ №1	7	Урок-конференция	
			Урок-конференция	
			Урок-конференция	
			Урок-вебинар: анализ представле	
			Контроль, сдача упражнений на скоростно-	

6.2. Учет посещаемости обучающихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в СШ.