

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Спортивная школа №2»  
г. Асино Томской области

Принято на заседании  
методического (педагогического)  
совета:  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МАОУ ДО СШ № 2  
Ш.О.Айдашев  
пр. № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Отчет по самообследованию  
за 2023 календарный год.**

## 1. Общее сведения об учреждении дополнительного образования

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование включает оценку:

- системы управления образовательным учреждением;
- кадрового состава;
- образовательной деятельности, организации учебного процесса;
- учебно – методического обеспечения;
- материально – технической базы.

1.1. Учреждение является образовательной организацией дополнительного образования, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, спортивную подготовку.

1.2. Тип учреждения: организация дополнительного образования

1.3. Юридический адрес учреждения: 636840. Российская Федерация, Томская область, город Асино, ул. Мичурина, 20

1.4. Адрес места нахождения учреждения: 636840. Томская область, город Асино, ул. Мичурина, 20 (лыжная база); 636840, Томская область, город Асино, ул.9 Мая, 58 (бассейн)

1.5. Адрес сайта в интернете: <https://asino-srort.tomschool.ru/>

1.6. Аккуанты в социальных сетях Вконтакте: <https://vk.com/do33393>

1.7. Адрес электронной почты: [dyussh-2@asino.gov70.ru](mailto:dyussh-2@asino.gov70.ru)

1.8. Лицензия на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых № Л035-01263-70/00191265 от 17.03.2020, выдана Департаментом общего образования Томской области.

1.9. Реализация основных направлений деятельности Учреждения организована в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

- приказа Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г. № 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта"

- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2022г. № 1004 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «плавание»

- приказ Министерства спорта РФ от 16.11.2022 г. № 997 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»

- приказ Министерства спорта РФ от 17.09.2022 г. № 733 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки»

## **2. Система управления образовательным учреждением**

МАОУ ДО СШ №2 осуществляет свою деятельность согласно Уставу учреждения, утвержденного постановлением администрации Асиновского района от 21.02.2023г. №165-ПС/23г. в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности и муниципальными заданиями на выполнение муниципальных услуг (работ) Учредителя.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является Директор, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью Образовательной организации. Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет.

В Учреждении реализуется плано – прогностическая деятельность посредством перспективного планирования (план учреждения на учебный год, календарный план спортивно – массовых мероприятий по видам спорта «плавание», «хоккей», «лыжные гонки», учебные программы по видам спорта) и текущего планирования (планы работ педагогического и методического советов, производственных совещаний, аттестаций).

Формой управления МАОУ ДО СШ №2. основанной на принципе самоуправления является педагогический совет. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, физкультурно – спортивные достижения, вопросы учебно-тренировочной и воспитательной работы и другие вопросы деятельности спортивной школы. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора МАОУ ДО СШ № 2. Работа педсовета проводится ежегодно, согласно утвержденным планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях. Текущие вопросы решаются оперативно директором МАОУ ДО СШ № 2 или его заместителем.

Мероприятия по контролю образовательного процесса формируются ежемесячно в плане внутреннего контроля на основе годового плана работы.

В соответствии с планами работ методического совета проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения, методики обучения и совершенствования двигательным навыкам, формы, средства и методы проведения учебных занятий и другие вопросы.

Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности образовательного учреждения.

Все действующие положения в Учреждении разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. Регулярно проводится пересмотр и актуализация нормативной базы.

Должности работников спортивной школы определены штатным расписанием, утвержденным директором МАОУ ДО СШ №2, а обязанности работников определяются должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции работников актуализируются один раз в три года.

## **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в спортивной школе № 2 организована на основе нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ. В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с соблюдением установленных требований к организации образовательного процесса СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; нормативными документами Министерства образования Российской Федерации; Департамента общего образования Томской области; Департамента по молодежной политике, физической культуры и спорта Томской области.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Целями деятельности МАОУ ДО СШ № 2 являются образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, по программам спортивной подготовки.

Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ взяты за основу в составлении программ по видам спорта «плавание», «лыжные гонки», «хоккей».

Фактически в Учреждении реализуется:

1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по видам спорта: «лыжные гонки», «хоккей», «плавание»
2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: «хоккей», «плавание», «лыжные гонки».

#### **Воспитательная работа.**

Основная роль в воспитательной работе отводится тренеру-преподавателю и является обязательной составной частью тренировочного процесса наряду с воспитанием и развитием физических качеств обучающихся.

Главной функцией воспитания является обучение правилам жизни. В эту функцию входит и передача опыта социального профессионального поведения, и формирование необходимых (с позиций уровня общественной культуры) качеств, свойств, привычек личности и развитие ее способностей (нравственных умений различать добро и зло; творческих умений проявлять свои задатки и способности) и решение частных воспитательных задач:

- воспитание нравственных качеств: честности, доброжелательности, терпимости, ответственности, справедливости;
- воспитание волевых качеств личности: дисциплинированности, решительности, инициативности;
- воспитание спортивного трудолюбия;
- интеллектуальное воспитание – овладение специальными знаниями в области теории и методики тренировки;
- воспитание чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание бережного отношения к инвентарю и к собственности школы;

Воспитательные средства, используемые на работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив.

Важным фактором для осуществления успешной воспитательной работы является формирование положительных традиций:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся;
- подготовка и уборка мест тренировочных занятий.

Немаловажное значение имеет работа с родителями – встречи, беседы родителей с тренерами-преподавателями и администрацией учреждения; родительские собрания; индивидуальные консультации с медиком; участие родителей в мероприятиях посвященных праздничным датам совместно с детьми;

В решении задач воспитательной работы важное место занимает самовоспитание юного спортсмена. Самовоспитание включает принятие самим спортсменом обязательств по исправлению или совершенствованию комплекса его качеств и свойств. Особенно важное значение имеет самовоспитание морально-волевых и нравственных качеств.

В учреждении реализуются меры по предотвращению употребления допинга в спорте. Проводятся занятия, профилактические беседы, на которых доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил, осуществляется ознакомление с локальными нормативными актами, связанные с антидопинговыми правилами, прохождение обучающимися дистанционных курсов «Антидопинг» с получением сертификатов РУСАДА.

#### 4. Организация учебного процесса

4.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и программы спортивной подготовки по видам спорта «плавание», «лыжные гонки», «хоккей» в течение всего учебного года.

4.2. Срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ – 1 год, программы спортивной подготовки – без срочно.

4.3. Учебный год с 1 сентября по 31 августа

Общеобразовательные (общеразвивающие) программы рассчитаны на 46 недель. Продолжительность академического часа составляет 45 минут  
Программы спортивной подготовки на 52 недели, с продолжительностью академического часа - 60 минут

Программа	Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапа (в годах)	Максимальный объем учебно – тренировочной нагрузки (час/нед.)	Общее количество часов в год	Режим работы
<b>Отделение – лыжные гонки</b>					
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по виду спорта лыжные гонки	Спортивно оздоровительный этап (СОГ)	1	6	276	Шестидневная рабочая неделя, в две смены первая смена в 8:00, вторая смена в 13:00
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки	Учебно-тренировочный этап (УТГ)	5	первый год-12 второй год-14	624 728	
<b>Отделение – хоккей</b>					
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)	Спортивно оздоровительный этап (СОГ)	1	6	276	Шестидневная рабочая неделя, в две

программа по виду спорта хоккей					смены первая смена в 9:00, вторая смена в 15:00
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта хоккей	Этап начальной подготовки (НП)	3	первый год - 6 второй год – 8	312 416	
	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (УТГ)	5	первый, второй год – 12	624	
<b>Отделение – плавание</b>					
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по виду спорта плавание	Спортивно оздоровительный этап (СОГ)	1	6	276	Шестидневная рабочая неделя, в две смены первая смена в 8:00, вторая смена в 13:30
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание	Этап начальной подготовки (НП)	2	первый год – 6 второй год – 9	312 416	
	Учебно-тренировочный этап (УТГ)	5	первый год- 12 второй год - 14	624 728	

4.4. Во время каникул в образовательных организациях занятия проводятся в соответствии с учебным планом, установленным программами дополнительного образования. Дополнительно в условиях спортивно - оздоровительного лагеря занятия рассчитаны:

- спортивно – оздоровительная группа - 36 часов,
- группа начальной подготовки 1 года обучения - 36 часов,
- группа начальной подготовки 2 года обучения – 54 часа,
- учебно – тренировочная группа 1 года – 72 часов,
- учебно – тренировочная группа 2 года – 84 часов.

Допускается изменение расписания.

4.5. В выходные дни Учреждение работает в соответствии с утвержденным расписанием занятий и планом спортивно – массовых мероприятий.

Основной целью программ, является достижение высоких спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, подготовка спортивного резерва для сборных команд Томской области.

Комплектование групп проводилось в соответствии с этапами обучения: начальной подготовкой, учебно – тренировочным, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально – волевые и эстетические качества, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом директора Учреждения по решению педагогического совета при условии: сдачи контрольно – переводных нормативов, улучшения обучающимися результатов на соревнованиях, выполнения требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основной задачей образовательного учреждения является повышение качества обучения и спортивной подготовки, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на уровнях обучения и этапах подготовки.

Критерии оценки эффективности реализации программ.

а) на этапе спортивно-оздоровительном:

- привлечение учащихся к занятиям физическими упражнениями;

- формирование у юных спортсменов стойкого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- обучение основным двигательным навыкам.

б) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава занимающихся (контингента);

- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся;

- уровень освоения основ техники.

в) на учебно - тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся;

- уровень физической подготовленности спортсменов;

- динамика роста уровня специальной физической и технической подготовленности занимающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;

- уровень освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой;

- результаты участия в спортивных соревнованиях.

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных направлений работы спортивной школы. В зависимости от этапа подготовки возраст обучающихся составляет от 5 до 18 лет. В 2023 году на отделениях по видам спорта в 31 учебной группе занимались 538 обучающихся. Все отделения формируются из спортивно - оздоровительных групп, групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп.

Сравнительная таблица количества групп и обучающихся.

Этапы обучения	2022 год		2023 год	
	Кол – во групп	Кол-во человек	Кол – во групп	Кол-во человек
Спортивно – оздоровительные группы (СОГ)	14	291	17	330
Группы начальной подготовки первого года обучения (НП1)	4	84	4	71
Группы начальной подготовки второго года обучения (НП2)	4	65	3	43
Учебно – тренировочная группа года обучения (УТГ1)	3	42	3	41
Учебно – тренировочная группа второго года обучения (УТГ2)	2	24	4	53
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>506</b>	<b>31</b>	<b>538</b>

Соревнования являются основной формой контроля уровня подготовленности обучающихся. В 2023 году обучающиеся спортсмены приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня:

Уровень соревнований	Кол-во соревнований за 2023 год	Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях	Количество победителей и призеров массовых соревнований
Муниципальный	18	748	269
Региональный	19	199	114
Межрегиональный	10	42	42
Федеральный	1	7	1

#### Выполнение спортивных разрядов.

Наименование разрядов	2022 год	2023 год
1 взрослый спортивный разряд	0	4
2 взрослый спортивный разряд	7	9
3 взрослый спортивный разряд	16	17
1 юношеский разряд	24	42
2 юношеский разряд	33	23
3 юношеский разряд	49	28
Итого:	<b>129</b>	<b>123</b>

#### 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).

2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

В школе сложилась система контроля качества подготовки обучаемых, открытые занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия, посещения администрацией школы учебных занятий, а также контроль качества подготовки, куда входят: промежуточной и итоговой аттестации (проводится два раза в год прием контрольно-переводных нормативов).

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта. Учебно-программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования. Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль. Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения обучающимися программного



материала в целом эффективен. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором спортивной школы.

Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах, где имеется поурочный и месячные планы, а в конце года в журнале тренер - преподаватель подводит итоги спортивной подготовки учащихся. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых учащиеся переводятся на следующий этап обучения, оставляются повторно. Работа тренеров - преподавателей анализируется на тренерских и педагогических советах.

## 7. Качество кадрового обеспечения

Реализацию учебного плана в полном объеме и качественную подготовку воспитанников обеспечивает педагогический коллектив спортивной школы.

МАОУ ДО СШ № 2 укомплектована педагогическими кадрами на 100% по всем образовательным программам, что позволяет удовлетворять образовательные потребности детей по физкультурно-спортивной направленности в соответствии с учебным планом учреждения.

### Уровень образования педагогов

	2021 год	2022 год	2023 год
Высшее	6/75%	4/50%	5/50%
Среднее - профессиональное	2/25%	4/50%	5/50%

### Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Год	Всего педагогов	До 30 лет	30 - 39	40 - 49	50 - 55	Свыше 55
2021	8	2	2	2	2	0
2022	8	0	3	2	3	0
2023	10	2	1	3	3	1

### Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	до 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
10	1	1	2	2	1	3

В 2023 году 7 тренеров - преподавателей прошли курсы подготовки в ОГБУЗ «Территориальном центре медицины катастроф» Томской области по теме: «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших при экстремальных и чрезвычайных ситуациях».

3 тренера – преподавателя прошли дистанционные курсы на официальном сайте РУСАДА по программе «Антидопинг».

## **8. Качество учебно – методического обеспечения**

Основное направление методической работы в спортивной школе № 2 непосредственно связано с созданием условий для развития и саморазвития педагогических работников и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы: повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства:

- в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и обучающихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

## **9. Качество библиотечно – информационного обеспечения.**

В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется сайт учреждения и сообщество ВКонтакте, которые обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц. Тренеры-преподаватели активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

## **10. Материально – техническое оснащение**

В МАОУ ДО СШ № 2 создана материально-техническая база, для организации и проведения круглогодичного учебно-тренировочного процесса с детьми.

Лыжная база «Снежинка»: тренажерный зал, раздевалки, тренерская, душ, санузел, склад, буфет. К лыжной базе прилегает лыжная трасса 5 км. с освещенным участком протяженностью 3 км. Материально – техническое оснащение: лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, лыжные крепления, чехлы для транспортировки лыжного инвентаря, лыжероллеры, утюг, щетки, скребки, смазочный материал (мази, парафины), станок для подготовки лыж, набивные мячи, гантели, экспандеры, мячи футбольные, мячи волейбольные, секундомеры, фишки, столы теннисные, теннисные ракетки, теннисные шарики, 2 снегохода "Буран", снегоход "Скандик".

Бассейн «Дельфин»: тренажерный зал, чаша бассейна, раздевалки, тренерская, душевые, санузлы, склад, административные помещения. Материально – техническое

оснащение: бассейн, тренажерный зал с тренажерами, гантели, гимнастические палки, гимнастические скамейки, плавательные доски, плавательные лопатки, ласты, стартовые тумбы, электронное табло.

#### 6. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	2022г.	2023г.
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	504	538
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	105	80
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	248	246
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	140	173
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	11	39
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услугах	нет	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5/1%	8/1,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	504/100%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	нет	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет	нет
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет	6
1.6.3	Дети - мигранты	нет	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	769/152%	748/139%
1.8.2	На региональном уровне	198/39%	199/37%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет	42/8%
1.8.4	На федеральном уровне	нет	7/1%
1.8.5	На международном уровне	нет	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	263/52%	269/50%
1.9.2	На региональном уровне	34/7%	114/21%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет	42/8%

1.9.4	На федеральном уровне	нет	1/0,2%
1.9.5	На международном уровне	нет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	нет	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет	нет
1.10.5	Международного уровня	нет	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13	21
1.11.1	На муниципальном уровне	10	15
1.11.2	На региональном уровне	3	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет	1
1.11.4	На федеральном уровне	нет	нет
1.11.5	На международном уровне	нет	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	8	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/50%	5/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/50%	5/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/50%	5/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/50%	5/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/25%	2/20%
1.17.1	Высшая	1/12,5%	1/10%
1.17.2	Первая	1/12,5%	1/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	1/12,5%	1/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/12,5%	2/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет	2/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет	1/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последнее 5 лет повышение квалификации/профессиональную	7/87,5%	нет

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	нет	нет
1.23	Количество публикаций, подготовительных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	нет	нет
1.23.2	За отчетный период	нет	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2	
2.2.1	Учебный класс	нет	нет
2.2.2	Лаборатория	нет	нет
2.2.3	Мастерская	нет	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет	нет
2.2.5	Спортивный зал (тренажерный зал)	1	1
2.2.6	Бассейн	1	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актальный зал	нет	нет
2.3.2	Концертный зал	нет	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютером, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет

## Выводы:

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МАОУ ДО СШ № 2 имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

2. Общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.

3. На более качественную ступень поднялась работа с общеобразовательными организациями в плане совместной работы по развитию детского массового спорта в районе.

4. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров - преподавателей, учащихся, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого.

5. Коллектив тренеров - преподавателей соответствует занимаемой должности, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров - преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого обучающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

6. Вся деятельность методического службы школы способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.

7. Сложившаяся в Учреждении система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430486

Владелец Айдашев Шамиль Оскарович

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025