

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Спортивная школа №2»
г. Асино Томской области**

Принято на заседании методического
(педагогического) совета:

От «31» 03 2025г.

протокол № 3

Утверждаю:

Директор МАОУ ДО СШ № 2

Ш.О.Айдашев

пр. № _____ от « » _____ 20__ г.



**Отчет по самообследованию
за 2024 календарный год.**

1. Общее сведения об учреждении дополнительного образования.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование включает оценку:

- системы управления образовательным учреждением;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- кадрового состава;
- образовательной деятельности, организации учебного процесса;
- учебно – методического обеспечения;
- материально – технической базы.

1.1. Учреждение является образовательной организацией дополнительного образования, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, спортивную подготовку.

1.2. Тип учреждения: организация дополнительного образования

1.3. Юридический адрес учреждения: 636840. Российская Федерация, Томская область, город Асино, ул. Мичурина, 20

1.4. Адрес места нахождения учреждения: 636840. Томская область, город Асино, ул. Мичурина, 20 (лыжная база); 636840, Томская область, город Асино, ул.9 Мая, 58 (бассейн)

1.5. Адрес сайта в интернете: <https://asino-srort.tomschool.ru/>

1.6. Аккуанты в социальных сетях Вконтакте: <https://vk.com/do33393>

1.7. Адрес электронной почты: dyussh-2@asino.gov70.ru

1.8. Лицензия на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых № Л035-01263-70/00191265 от 17.03.2020, выдана Департаментом общего образования Томской области.

1.9. Реализация основных направлений деятельности Учреждения организована в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
- приказа Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г. № 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта"
- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2022г. № 1004 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «плавание»
- приказ Министерства спорта РФ от 16.11.2022 г. № 997 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»
- приказ Министерства спорта РФ от 17.09.2022 г. № 733 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки»

Выводы: Деятельность муниципального автономного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 2» г. Асино Томской области строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Система управления образовательным учреждением

МАОУ ДО СШ №2 осуществляет свою деятельность согласно Уставу учреждения, утвержденного постановлением администрации Асиновского района от 21.02.2023г. №165-ПС/23г. в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности и муниципальными заданиями на выполнение муниципальных услуг (работ) Учредителя.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является Директор, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью Образовательной организации. Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет.

В Учреждении реализуется планово – прогностическая деятельность посредством перспективного планирования (план учреждения на учебный год, календарный план спортивно – массовых мероприятий по видам спорта «плавание», «хоккей», «лыжные гонки», учебные программы по видам спорта) и текущего планирования (планы работ педагогического и методического советов, производственных совещаний, аттестаций).

Формой управления МАОУ ДО СШ №2. основанной на принципе самоуправления является педагогический совет. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, физкультурно – спортивные достижения, вопросы учебно-тренировочной и воспитательной работы и другие вопросы деятельности спортивной школы. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора спортивной школы № 2. Работа педсовета проводится ежегодно, согласно утвержденным планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях. Текущие вопросы решаются оперативно директором МАОУ ДО СШ № 2 или его заместителем.

Мероприятия по контролю образовательного процесса формируются ежемесячно в плане внутреннего контроля на основе годового плана работы.

В соответствии с планами работ методического совета проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения, методики обучения и совершенствования двигательным навыкам, формы, средства и методы проведения учебных занятий и другие вопросы.

Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности образовательного учреждения.

Все действующие положения в Учреждении разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. Регулярно проводится пересмотр и актуализация нормативной базы.

Должности работников спортивной школы определены штатным расписанием, утвержденным директором МАОУ ДО СШ №2, а обязанности работников определяются должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции работников актуализируются один раз в три года.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование спортивной школы № 2 г. Асино

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в спортивной школе № 2 организована на основе нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ. В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с соблюдением установленных требований к организации образовательного

процесса СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; нормативными документами Министерства образования Российской Федерации; Департамента общего образования Томской области; Департамента по молодежной политике, физической культуры и спорта Томской области.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Целями деятельности МАОУ ДО СШ № 2 являются образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, по программам спортивной подготовки.

Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ взяты за основу в составлении программ по видам спорта «плавание», «лыжные гонки», «хоккей».

Фактически в Учреждении реализуется:

1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по видам спорта: «лыжные гонки», «хоккей», «плавание»
2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: «хоккей», «плавание», «лыжные гонки».

Реализуемые программы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором спортивной школы.

Воспитательная работа.

В 2024 году воспитательная работа была направлена на реализацию следующей цели: совершенствование воспитательной системы, содействующей развитию и успешной социализации каждого обучающегося; формирование физически здоровой личности ребенка, приобщение к ценностям физического развития, здорового образа жизни; привлечение к спортивной подготовке оптимального числа перспективных обучающихся для достижения ими высоких спортивных результатов.

Для осуществления этой цели перед тренерско-преподавательским составом спортивной школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- формирование навыков совместной и самостоятельной работы, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, сознательного отношения к занятиям, соревнованиям и другим мероприятиям, проводимым в спортивной школе;
- формирование устойчивого интереса и потребности в приобретении навыков здорового образа жизни, привитие любви к спорту;
- создание условий, способствующих формированию патриотической позиции обучающихся на основе знаний и осмысления истории и достижений нашей страны;
- создание условий для активного участия родителей или законных представителей в реализации воспитательной деятельности спортивной школы.

Воспитательная работа спортивной школы направлена на формирование культуры здорового образа жизни, физическое воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей, эстетическое воспитание, физкультурно-спортивное и профессиональное самоопределение;

Воспитательная работа спортивной школы проводилась в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы, планом-графиком спортивно-массовых мероприятий, рабочими программами по видам спорта, строилась и составлялась с учетом плана районных и областных мероприятий.

Реализация воспитательной работы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их возрастных особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив, так и на отдельную взятую личность ребенка.

Выводы: Общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований. Сложившаяся система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

4. Организация учебного процесса

4.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и программы спортивной подготовки по трем видам спорта: «плавание», «лыжные гонки», «хоккей» в течение всего учебного года.

4.2. Срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ – 1 год, программ спортивной подготовки – без срочно.

4.3. Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- индивидуальная и судейская практика;
- медико-воспитательные мероприятия;
- тестирование обучающихся и прием контрольных нормативов.

Режим учебно-тренировочных занятий, обучающихся устанавливался на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами. График учебной недели, время начала занятий, продолжительность занятий регламентировались локальным актом спортивной школы с учетом санитарных правил и норм. Количество и последовательность занятий определялось расписанием.

Учебный год начинается с 1 сентября по 31 августа. Продолжительность учебного года устанавливалась годовым календарным графиком работы школы, который был рассчитан на 52 учебные недели и утвержден директором спортивной школы. Продолжительность академического часа составила 45 минут по общеобразовательным (общеразвивающим) программам и 60 минут по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Программа	Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапа (в годах)	Максимальный объем учебно – тренировочной нагрузки (час/нед.)	Общее количество часов в год	Режим работы
Отделение – лыжные гонки					
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по виду спорта лыжные гонки	Спортивно оздоровительный этап (СОГ)	1	6	312	Шестидневная рабочая неделя, в две смены первая смена в 8:00, вторая смена в 13:00
Дополнительная образовательная	Этап начальной подготовки (НП)	2	6	312	

программа спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки	Учебно-тренировочный этап (УТГ)	5	первый год-12 третий год-16	624 832	
Отделение – хоккей					
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по виду спорта хоккей	Спортивно оздоровительный этап (СОГ)	1	6	312	Шестидневная рабочая неделя, в две смены первая смена в 9:00, вторая смена в 15:00
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта хоккей	Этап начальной подготовки (НП)	3	второй год - 8 третий год – 8	416 416	
	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (УТГ)	5	Второй год– 14	728	
Отделение – плавание					
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по виду спорта плавание	Спортивно оздоровительный этап (СОГ)	1	6	312	Шестидневная рабочая неделя, в две смены первая смена в 8:00, вторая смена в 13:30
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание	Этап начальной подготовки (НП)	2	первый год – 6 второй год – 9	312 416	
	Учебно-тренировочный этап (УТГ)	5	второй год- 14 третий год - 16	728 832	

4.4. В выходные дни Учреждение работает в соответствии с утвержденным расписанием занятий и планом спортивно – массовых мероприятий.

Основной целью программ, является достижение высоких спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, подготовка спортивного резерва для сборных команд Томской области.

Комплектование групп проводилось в соответствии с этапами обучения: начальной подготовкой, учебно – тренировочным, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально – волевые и эстетические качеств, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом директора Учреждения по решению педагогического совета при условии: сдачи контрольно – переводных нормативов, улучшения обучающимися результатов на соревнованиях, выполнения требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

Выводы: Организация учебного процесса в МАОУ ДО СШ № 2 осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта: лыжные гонки, плавание и хоккей, с учебным планом, расписанием учебно – тренировочных занятий, планами спортивно – массовых мероприятий.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основными формами организации учебно-тренировочной работы на всех этапах подготовки, являются: учебно - тренировочные занятия, тренировочные игры, соревнования, инструкторская и судейская практика.

Учебно-тренировочные занятия проводились согласно утвержденному расписанию. Ежегодно тренерами-преподавателями спортивной школы проводится текущий и итоговый контроль, который позволяет всем участникам учебно-тренировочного процесса оценить реальную результативность их совместной деятельности. При проведении контроля используются такие формы, сдача входных и переводных контрольных нормативов по ОФП и СФП, соревнования, практическая работа на качество техники по виду спорта, турниры.

Основной задачей образовательного учреждения является повышение качества обучения и спортивной подготовки, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, выполнение обучающимися спортивных разрядов, сохранность контингента на уровнях обучения и этапах подготовки.

Для проведения итогового контроля составлены и утверждены контрольно-переводные нормативы, в зависимости от вида спорта, программы обучения и уровня подготовленности обучающихся. На основании проведенных контрольных нормативов заполняются протоколы учета результатов.

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных направлений работы спортивной школы. В зависимости от этапа подготовки возраст обучающихся составляет от 5 до 18 лет. В 2024 году на отделениях по видам спорта в 31 учебной группе занимались 545 обучающихся. Все отделения формируются из спортивно - оздоровительных групп, групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп.

Сравнительная таблица количества групп и обучающихся.

Этапы обучения	2023 год		2024 год	
	Кол – во групп	Кол-во человек	Кол – во групп	Кол-во человек
Спортивно – оздоровительные группы (СОГ)	17	330	19	369
Группы начальной подготовки первого года обучения (НП1)	4	71	3	52
Группы начальной подготовки второго года обучения (НП2)	3	43	2	32
Группы начальной подготовки третьего года обучения (НП3)	-	-	1	14
Учебно – тренировочная группа года обучения (УТГ1)	3	41	1	8
Учебно – тренировочная группа второго года обучения (УТГ2)	4	53	3	37
Учебно – тренировочная группа третьего года обучения (УТГ3)	-	-	2	33
ИТОГО	31	538	31	545

Соревнования являются основной формой контроля уровня подготовленности обучающихся. В 2024 году обучающиеся спортсмены приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня:

Уровень соревнований	Кол-во соревнований		Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях		Количество победителей и призеров массовых соревнований	
	2023 г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
Муниципальный	18	18	748	445	269	272
Региональный	19	19	199	338	114	173
Межрегиональный	10	10	42	124	42	74
Федеральный	1	1	7	5	1	1

Выполнение спортивных разрядов.

Наименование разрядов	хоккей	Лыжные гонки	плавание
1 взрослый спортивный разряд	-	-	1
2 взрослый спортивный разряд	-	-	4
3 взрослый спортивный разряд	-	-	8
1 юношеский разряд	-	1	7
2 юношеский разряд	-	2	25
3 юношеский разряд	-	5	29
Итого:	0	8	73

Выводы: Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и программы спортивной подготовки по видам спорта: лыжные гонки, плавание и хоккей, разработанные и принятые в СШ № 2 позволяют вести качественный процесс обучения по избранным видам спорта. Тем не менее, в спортивной школе низкое число спортсменов-разрядников по итогам года. Сравнение показателей с 2023 годом показывает, что резко сократилось количество обучающихся, принявших участия в муниципальных соревнованиях, но увеличилось число выездов на соревнования регионального и межрегионального уровня. Так же увеличилось количество победителей и призеров массовых соревнований различных уровней.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования, к которым относятся:

1. Качество образовательных результатов: данные о выполнении контрольно-переводных нормативов; данные об участии обучающихся в официальных спортивных соревнованиях различного уровня; сохранность контингента обучающихся.

2. Качество реализации учебно-тренировочного процесса: соответствие реализуемых Программ по видам спорта требованиям федеральных стандартов; реализация годовых учебно-тренировочных планов в соответствии с требованиями программ по видам спорта; качество учебно-тренировочных занятий с обучающимися; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) учебно-тренировочными занятиями и условиями в Учреждении.

3. Качество условий, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс: материально-техническое обеспечение (отсутствие или наличие травматизма); программно-методические условия (совершенствование дополнительных образовательных программ и программ спортивной подготовки, наличие программы развития Учреждения); кадровое обеспечение (результаты аттестации и повышение квалификации педагогических работников, стабильность коллектива); санитарно-эпидемиологические условия (отсутствие предписаний

Роспотребнадзора, соответствие требованиям СанПиН); медицинское сопровождение обучающихся; документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Технологии измерения определяются видом избранных контрольно - измерительных материалов, способом их применения. Статистические данные должны быть сопоставимы между собой (больше/меньше – лучше/хуже) и с социальными стандартами (соответствует /не соответствует). Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей. Система оценки с использованием суммарных итоговых баллов позволяет построить линейный рейтинг педагогических работников, учебно-тренировочных групп, что дает представление о месте относительно других, и позволяет оценить реальное состояние как отдельного педагогического работника (или обучающегося), так системы Учреждения в целом.

Критерии могут изменяться в соответствии с целью проводимого мониторинга (но не ниже указанного выше норматива).

Итоги мониторинга обсуждаются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета Учреждения. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Учреждения.

Выводы: проведенный анализ образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебно-тренировочного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации за 2024 год показал, что учреждение осуществляет уставную деятельность в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней. Наполняемость учебных групп соответствует учебному плану.

7. Качество кадрового обеспечения

Реализацию учебного плана в полном объеме и качественную подготовку воспитанников обеспечивает педагогический коллектив спортивной школы.

МАОУ ДО СШ № 2 укомплектована педагогическими кадрами на 100% по всем образовательным программам, что позволяет удовлетворять образовательные потребности детей по физкультурно-спортивной направленности в соответствии с учебным планом учреждения.

Уровень образования тренеров - преподавателей

	2022 год	2023 год	2024 год
Высшее	4/50%	5/50%	5/50%
Среднее - профессиональное	4/50%	5/50%	5/50%

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Год	Ко-во тренеров - преподавателей	До 30 лет	30 - 39	40 - 49	50 - 55	Свыше 55
2022	8	0	3	2	3	0
2023	10	2	1	3	3	1
2024	10	1	2	3	3	1

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	до 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
10	1	0	3	0	3	3

В 2024 году 5 тренеров - преподавателей прошли дистанционные курсы на официальном сайте РУСАДА по программе «Антидопинг».

Выводы: Анализ возрастного состава и стажа работы педагогического коллектива показывает, что более 90% составляют тренеры - преподаватели, имеющие стаж от 5 до 30 лет. Это опытные профессионалы, достигающие блестящих результатов в практической подготовке обучающихся, активно распространяющие свой богатый опыт в профессиональном сообществе. Обмен опытом тренеров-преподавателей осуществляется путем проведения открытых учебных занятий и их обсуждения, посещением тренировочных занятий опытных тренеров-преподавателей, участия тренеров в городских методических объединениях, выступлений на педагогических советах СШ в 2024 году, судействе соревнований различного уровня. Однако для достижения более высокого уровня методической подготовки и педагогического мастерства коллектива, тренерам – преподавателям необходимо пройти курсы повышения квалификации.

8. Качество учебно – методического обеспечения

Основными формами осуществления методической работы являются: тематические педагогические советы (не менее четырех раз в учебный год); открытые тренировочные занятия; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; участие в профессиональных конкурсах; организация и проведение семинаров, аттестация, самообразование, дистанционное образование.

Цель методической работы спортивной школы: повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и обучающихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Выводы: В спортивной школе № 2 ведётся работа по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса, организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области дополнительного образования детей, повышение методического мастерства преподавателей. Качество учебно-методического обеспечения и процесса соответствует нормативным требованиям программ дополнительного образования.

9. Качество библиотечно – информационного обеспечения.

В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта культивируемым в спортивной школе. Помимо библиотечного фонда тренера - преподаватели располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется сайт учреждения и сообщество ВКонтакте, которые обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц. Тренеры-преподаватели активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

10. Материально – техническое оснащение

В МАОУ ДО СШ № 2 создана материально-техническая база, для организации и проведения круглогодичного учебно-тренировочного процесса с детьми.

Лыжная база «Снежинка»: тренажерный зал, раздевалки, тренерская, душ, санузел, склад, буфет. К лыжной базе прилегает лыжная трасса 5 км., с освещенным участком протяженностью 3 км. Материально – техническое оснащение: лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, лыжные крепления, чехлы для транспортировки лыжного инвентаря, лыжероллеры, утюг, щетки, скребки, смазочный материал (мази, парафины), станок для подготовки лыж, набивные мячи, гантели, экспандеры, мячи футбольные, мячи волейбольные, секундомеры, фишки, столы теннисные, теннисные ракетки, теннисные шарики, 2 снегохода "Буран", снегоход "Скандик".

Бассейн «Дельфин»: тренажерный зал, чаша бассейна, раздевалки, тренерская, душевые, санузлы, склад, административные помещения. Материально – техническое оснащение: бассейн, тренажерный зал с тренажерами, гантели, гимнастические палки, гимнастические скамейки, плавательные доски, плавательные лопатки, ласты, стартовые тумбы, электронное табло.

Вывод: Таким образом, материально-техническое обеспечение учреждения, в целом, соответствует установленным нормам и правилам для организации учебно-тренировочного процесса.

6. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	2023г.	2024г.
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	538	545
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	80	127
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	246	280
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	173	106
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	39	32
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услугах		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8/1,5%	7/1,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	нет	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	нет	нет

	численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет	нет
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6	1
1.6.3	Дети - мигранты	нет	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	748/139%	753/119%
1.8.2	На региональном уровне	199/37%	338/62%
1.8.3	На межрегиональном уровне	42/8%	124/23%
1.8.4	На федеральном уровне	7/1%	5/1%
1.8.5	На международном уровне		8/1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	269/50%	272/50%
1.9.2	На региональном уровне	114/21%	173/32%
1.9.3	На межрегиональном уровне	42/8%	74/14%
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,2%	1/0,2%
1.9.5	На международном уровне	нет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	нет	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет	нет
1.10.5	Международного уровня	нет	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21	23
1.11.1	На муниципальном уровне	15	17
1.11.2	На региональном уровне	5	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	1	1
1.11.4	На федеральном уровне	нет	нет
1.11.5	На международном уровне	нет	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	10	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/50%	5/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/50%	5/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/50%	5/50%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/50%	5/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20%	нет
1.17.1	Высшая	1/10%	нет
1.17.2	Первая	1/10%	нет
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	1/10%	1/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/20%	2/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%	1/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%	1/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последнее 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	нет	нет
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	нет	нет
1.23	Количество публикаций, подготовительных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	нет	нет
1.23.2	За отчетный период	нет	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	нет	нет
2.2.2	Лаборатория	нет	нет
2.2.3	Мастерская	нет	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет	нет
2.2.5	Спортивный зал (тренажерный зал)	1	1
2.2.6	Бассейн	1	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актальный зал	нет	нет
2.3.2	Концертный зал	нет	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет	нет

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютером, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430486

Владелец Айдашев Шамиль Оскарович

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025