

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа №2» города Асино Томской
области**

Принято на заседании
методического (педагогического) совета:
Протокол № 1
от «03» 09 2025г.



**Программа
оздоровительного лагеря детей
дневного пребывания**

«Дружба»

Возраст детей: 6-17 лет
Срок реализации: 25.10.2025 – 31.10.2025 г.

Составитель: Ключникова Светлана Юрьевна

2025г.

Пояснительная записка

Организовать каникулярное время детей так, чтобы они хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, мы предлагаем в осеннем лагере с дневным пребыванием «Дружба».

Актуальность программы

Формирование всесторонне развитой личности - процесс непрерывный. Полученные подростками во время учебного года знания, приобретенные ими умения и навыки, сложившиеся привычки должны быть закреплены, увеличены и развиты во время осенних каникул. Данная программа предусматривает организацию занятости и отдыха подростков школьного возраста в условиях оздоровительного лагеря. Программа деятельности осеннего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. А так же вовлечение детей в образовательно-игровую деятельность.

Лагерь размещается на базе МАОУ ДО СШ № 2 Города Асино Бассейн «Дельфин» и лыжная база «Снежинка». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Направление: Физкультурно - спортивное

Цель: Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям спортивной направленности, формирование навыков здорового образа жизни, многогранное и гармоничное развитие физических и духовных сил ребенка.

Задачи:

- способствовать нормальному росту организма и укреплению здоровья воспитанника;
- развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;
- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребенка;
- помогать в овладении и закреплении разнообразных навыков и умений;
- обеспечивать эффективный отбор и своевременную спортивную подготовку одаренных детей, способных достичь высоких спортивных результатов организация осеннего досуга обучающихся.

Возраст детей: 6-17 лет

Сроки реализации программы: с 25.10.2025 по 31.10.2025 (7 дней).

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

1. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-

культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к окружающим, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Дружба» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и развитием их склонностей и способностей.

2. Материально – технические ресурсы

- спортивный инвентарь и спортивная площадка лыжной базы, СОШ № 1;
- видео и аудиоаппаратура;
- компьютер;
- книги;
- видео и аудиоматериалы.

3. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

4. Календарный план-график реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагога, родителей. В работе осенней досуговой площадки дневной смены планируется задействовать стадион первой школы, бассейн, лыжную базу, стадион манежа

Дата	Мероприятия
1 день Веселых стартов «Открытие сезона»	- Минутка здоровья. - Беседа «Правила безопасного поведения на дороге, дома, в общественных местах». - Веселые старты на воде; на свежем воздухе; в зале. - Беседа «Личная гигиена спортсмена»
2 день День истории	- Минутка здоровья - Беседа на тему «Кто для нас Бабушка и дедушка» - Мероприятие с представителями детской библиотеки

	- Беседа на тему «День армейской авиации в России» - Посещение детской библиотеки
3 день День Лагеря	- Беседа «Первая помощь», «Техника безопасности на природе» - Турслет на лыжной базе «Снежинка»
4 день Праздник День тренера – преподавателя	- Беседа «Кто такие тренеры – преподаватели, их значимость» - День самоуправления
5 день День кино	- Беседа «История кино» - Просмотр фильма в Центре культурного развития

5. Механизм реализации

Программы «Дружба»:

1. Подготовительный (октябрь): подбор кадров, подготовка методических материалов, подготовка материально-технической базы.

2. Организационный: формирование отрядов, знакомство с режимом работы, лагеря и правилами;

3. Основной (5 дней): образовательная деятельность, оздоровительная деятельность, культурно-досуговая деятельность, методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный: закрытие смены (последний день смены); сбор отчетного материала; анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Дружба» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с формированием экологической культуры, экологического мышления, историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие посещения досуговых организаций, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

6. Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ ДО СШ № 2 людьми единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МОУ ДО СШ № 2, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря - 1.
2. Воспитатели - 6.
3. Завхоз – 1.
4. Водитель - 1
5. Обслуживающий персонал – 2
6. Персонал пищеблока - 5

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует, и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

7. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

8. Режим работы

- 08:30 – 09:00 – Зарядка
- 09:00 – 10:00 – завтрак
- 10:00 - 12:00 – учебно – тренировочные занятия
- 12:00 – 13:00 – обед
- 13:00 – 14:00 – конкурсы, беседы, эстафеты
- 14:00 – уход домой

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь - М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.