

Согласовано:

Заместитель Главы Асиновского
района по социальной политике



О.В. Булыгина

« » 2019

Утверждена решением педсовета № 1

от « 29 » августа 2019г

Директор МАУДО ДЮСШ - 2



Асиновского района Томской области

В.В. Казарин

« 29 » августа 2019г

Программа развития Муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Детско – юношеская спортивная школа - №2»
Асиновского района Томской области
на 2019-2024годы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	3 – 5
2. Информационно-аналитические данные	6 – 7
3. Концепция развития МАУДО ДЮСШ	7 – 14
4. План реализации Программы развития	15 – 19
5. Прогнозируемый результат реализации Программы развития ДЮСШ – 2	19 – 20
6. Этапы реализации Программы	20
7. Контроль исполнения концепции развития ДЮСШ – 2	21
8. Система программных мероприятий 2019-2024г.г.	22 – 25

Паспорт Программы

Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2» на 2019 – 2024 годы

Разработчик Программы

Казарин Виктор Викторович

Август 2019 г.

Исполнители основных программных мероприятий

Коллектив МАОУ ДО ДЮСШ -2

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании» за №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в РФ (письмо Федерального агентства по физической культуре и спорту № СК-02-10/3685 от 12.12.2006г.);

Цели:

- реализация государственной политики в области развития детско-юношеского спорта;
- создание и укрепление правового и экономического механизмов повышения уровня физической подготовленности детей, подростков и молодежи,
- роста массовости детско-юношеского спорта и мастерства спортсменов, совершенствования подготовки спортивных резервов, профилактики заболеваемости и снижения криминогенной напряженности в подростково-молодежной среде средствами физической культуры и спорта

Задачи:

- повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся в возрасте, преимущественно, от 5 до 18 лет;
- организация содержательного досуга, повышение уровня физических способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Сроки реализации Программы

2019-2024 годы

Приоритетные направления Программы

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся ДЮСШ -2 - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, ведение и культивирование здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие **направления:**

1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод учащегося в соответствии с нормативными документами.
2. **Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление**, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ -2 инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).
3. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ-2 научных разработок в области дополнительного образования, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.
4. **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для тренеров - педагогов дополнительного образования, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей учащихся в образовательно-воспитательный процесс.

Объемы и источники финансирования Программы

Программа реализуется за счет сметы расходов исполнителей в пределах средств, предусмотренных в районном бюджете на соответствующий финансовый год и внебюджетных источников

Ожидаемые результаты реализации Программы

Формирование и реализация стратегии развития детско-юношеского спорта;

формирование здорового образа жизни

Контроль выполнения Программы

Администрация МАОУ ДО ДЮСШ - 2

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

об образовательном Учреждении ДЮСШ - 2:

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Статус: образовательное учреждение дополнительного образования;

тип: автономное учреждение,

вид: детско-юношеская спортивная школа.

МАОУ ДО ДЮСШ – 2, выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди обучающихся, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

- представление обучающимся равных условий для обучения в ДЮСШ - 2, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям Асиновского района в организации работы по развитию физической культуры и спорта;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта;
- организация оздоровительных, спортивных лагерей для обучающихся;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

ДЮСШ - 2 организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МАОУ ДО ДЮСШ - 2 производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

В ДЮСШ – 2 работает 9 тренеров-преподавателей. Функционируют два отделения: плавание и лыжный спорт.

На 1 сентября 2019 года в МАОУ ДО ДЮСШ - 2 обучается 529 обучающихся.

Содержание деятельности отделения определяется педагогом с учетом учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ по виду спорта Плавание и Лыжные гонки.

В ДЮСШ - 2 ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАОУ ДО ДЮСШ - 2

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной

системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях района. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для учащихся. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

В ДЮСШ - 2 реализуется модель организации деятельности, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы.

Новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития ДЮСШ - 2, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития ДЮСШ – 2 рассчитана на период 2019-2024годы.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании» за №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Развитие ДЮСШ - 2 должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности учащегося, при этом учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ - 2 понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ДЮСШ - 2 строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей учащихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ ДЮСШ - 2

Муниципальное Автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2» – это учреждение не только для занимающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, методистов учреждений дополнительного образования.

ДЮСШ – 2, это учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- проводит на своей базе обучение в спортивных отделениях по дополнительным общеобразовательным программам;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности учащихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности учащихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых учащихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей;
- формирует банк результатов спортивной деятельности учащихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует работу профильных лагерей, учебно-тренировочных сборов;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями республиканские массовые мероприятия (первенства, турниры, соревнования и т.д.);

- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение ДЮСШ - 2 уставных задач.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность педагогического процесса ДЮСШ - 2 играет важную роль в формировании для учащихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования в ДЮСШ - 2 является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров является Томский областной институт повышения квалификации работников образования (ТОИПКРО).

ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников ДЮСШ-2 и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В ДЮСШ - 2 в течение учебного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров ДЮСШ-2, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2019-2021 г.г. разработать план, включающий мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ - 2.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ - 2 к 2024 году.
4. Обеспечить участие педагогов ДЮСШ – 2 в конкурсах профессионального мастерства.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ - 2 на 2019-2024гг.

Концепция развития ДЮСШ-2 определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2019-2024 гг.

Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в сфере образования);
- **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику ДЮСШ - 2;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ - 2;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития ДЮСШ - 2, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности ДЮСШ - 2;
- жителям Асиновского района, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг ДЮСШ - 2, участвовать в его развитии.

Основными **критериями** эффективности развития будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация ДЮСШ - 2 дополнительных общеобразовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые **проблемы**, разрешение которых позволит дальнейшее развитие ДЮСШ - 2.

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных общеобразовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ - 2.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности ДЮСШ - 2.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДЮСШ - 2.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ – 2, является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда ДЮСШ - 2, обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности ДЮСШ - 2 в 2020-2024 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** ДЮСШ - 2 в 2019-2024гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно-ориентированном подходе к образованию и профильному обучению;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов ДЮСШ - 2.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы тренеров-преподавателей.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

- организовать взаимодействие между спортивными отделениями ДЮСШ – 2 через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции ДЮСШ - 2.

3. Профессионально - личностное развитие педагогов

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания учащихся, работы с родителями, развития воспитательных систем).

4. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ - 2;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:

Основные ценности образовательного процесса в ДЮСШ - 2:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития учащегося и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ - 2: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию учащихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ -2 с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов общеобразовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов учащихся.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ - 2 и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ - 2.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ - 2, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия учащихся ДЮСШ - 2 в самоуправлении, социокультурных развивающих программах.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых учащийся осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов и др.,
- подготовка и проведение встреч с интересными людьми,
- организация поездок для отдыха детей и молодежи.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

**ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
В ДЮСШ - 2: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и
содержание деятельности.**

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ - 2 была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития учащегося ДЮСШ - 2.

В спортивно-оздоровительные группы зачисляются дети и подростки в возрасте 5-18 лет. На данном этапе для учащихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочные группы формируются из учащихся (не моложе 10-летнего возраста), не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнившие контрольные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы спортивного совершенствования формируются из спортсменов, выполнивших 1 юношеский спортивный разряд. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных показателей.

Группы комплектуются из числа учащихся и воспитанников общеобразовательных школ, учреждений начального профессионального образования, учреждений среднего специального образования.

В ДЮСШ – 2, устанавливается наполняемость групп учащимися по видам спорта согласно программным требованиям по виду спорта.

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры, подвижные игры, общая физическая подготовка.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, подвижные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта, общая физическая и специальная физическая подготовка.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор для поступления в специальные учебные заведения.

Четвертая ступень - реализация для особо одарённых детей в группах спортивного совершенствования.

Основная задача на четвёртой ступени - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия и занятия малыми группами.

Итог освоения: присвоение спортивных разрядов и званий, подготовка к поступлению в специализированные ВУЗы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития учащихся ДЮСШ – 2 строится на реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направлениям. В ДЮСШ – 2 реализуются следующие образовательные программы:

- **Рабочая программа по лыжным гонкам**, разработанная на основе примерной программы спортивной подготовки по лыжным гонкам для ДЮСШ, а также на

основе директивных нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ.

- **Рабочая программа по плаванию**, разработанная на основе типовой учебно-тренировочной программы спортивной подготовки для ДЮСШ, а также на основе директивных нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ.

Численный состав групп, продолжительность занятий определяются уставом ДЮСШ - 2 и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. Расписание занятий отделений по видам спорта, их продолжительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом мнения родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Основываясь на основных направлениях деятельности ДЮСШ - 2, необходимо провести инновационные преобразования до 2024 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

РАЗВИТИЯ ДЮСШ - 2

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- проведение традиционных массовых мероприятий (турниров, Первенств и т.д.);
- организация деятельности центра стажировок для молодёжи (практика для студентов педагогических ВУЗов на базе ДЮСШ - 2);
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ДЮСШ - 2.
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;

- методическое сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Успех каждого ребенка».
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность учащихся ДЮСШ - 2 через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию учащихся и педагогов ДЮСШ - 2.
5. Модернизировать систему управления ДЮСШ - 2.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения учащихся.
8. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
9. Совершенствовать кадровые, программно-методические, материально-технические и финансовые ресурсы ДЮСШ - 2.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПЕРВЫЙ ЭТАП

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. ДЮСШ- 2 будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление дополнительных общеобразовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ВТОРОЙ ЭТАП

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - 2 - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ - 2, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДЮСШ – 2

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ - 2 инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ - 2 в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЮСШ – 2 на 2020-2024 г.г.

Развитие нормативно- правовой базы

№ пп	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<i>Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация, тренеры</i>
2.	<i>Анализ выполнения учебных программ.</i>	<i>ежегодно декабрь, август</i>	<i>Зам.директора по УВР</i>
3.	<i>Улучшение работы информационного сайта ДЮСШ.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация</i>
4.	<i>Создание информационной карты о деятельности ДЮСШ.</i>	<i>2019 г.</i>	<i>Зам.директора по УВР</i>
5.	<i>Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.</i>	<i>2020г.</i>	<i>Старшие тренеры-преподаватели</i>

6.	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ.	2021 г.	Администрация
----	--	---------	---------------

Совершенствование работы с педагогическими кадрами

№ п.п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.	ежегодно май	Методисты
2	Проведение Дня здоровья.	январь ежегодно	Тренеры-преподаватели
3	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	июль-август ежегодно	Директор
4	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на отделениях	ежегодно по требованию	Администрация, тренеры-преподаватели